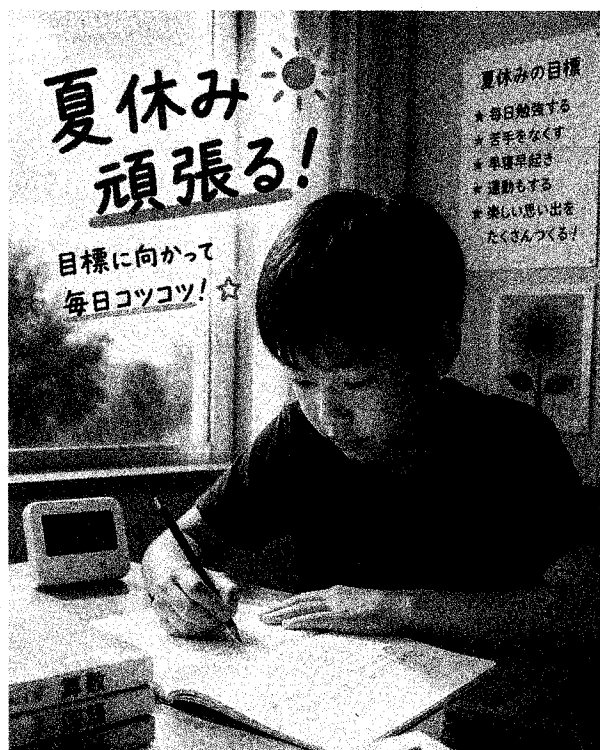
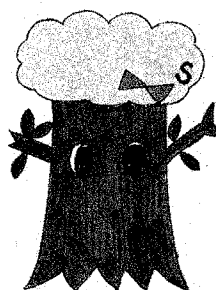


夏休みの自由課題



もくじ

- ① 作品要項 【作文・はがき・書写・標語】 1～3
- ② 作品要項 【工作（立体作品）】 4～5
- ③ 作品要項 【絵画・ポスター】 6～7
- ④ 理科 自由研究 8～9
- ⑤ 家庭科「発明創意くふう展」作品募集 10
- ※ 巻末 応募票 11～

令和8年 7月
植水小学校

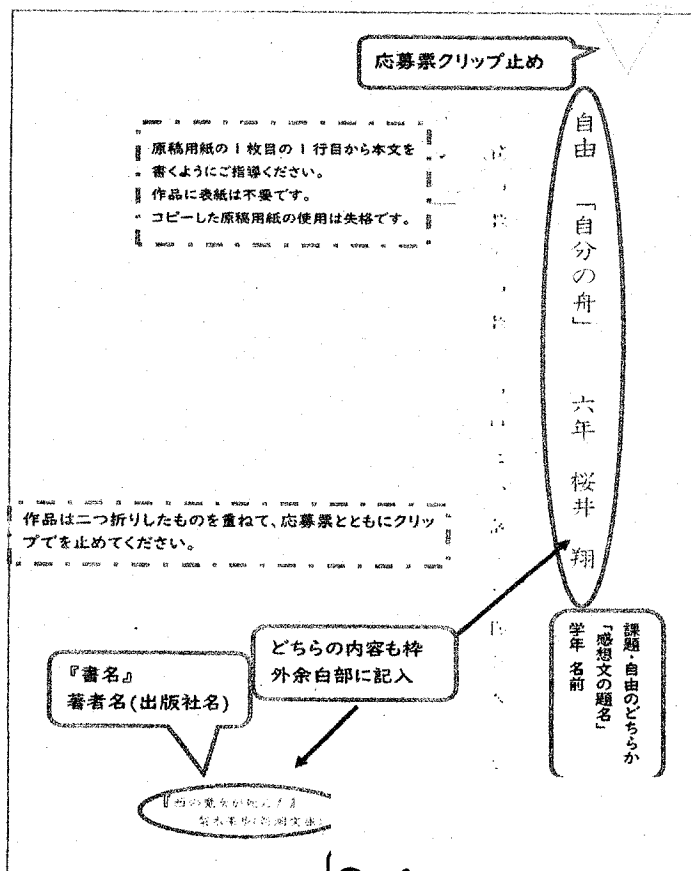
令和8年度 植水小学校 自由応募課題

○こちらを参考に作品を作成し、応募票が必要なものは貼り付けるなどしての提出をお願いします。
 ※応募票が必要なものについては別紙に用意してあります。(応募票の有無もご確認ください。)

【作文・はがき・書写・標語】

※どの作文においても、生成型AIを用いた作文、AIを用いて手を加えた作品は不可です。

作品名	内容・応募のきまり等	応募票有無	提出期限
① 青少年読書感想文コンクール	趣旨 より深く読書し、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力を育む。更に自分の考えを正しい日本語で表現する力を養う。 ◎課題図書 ◎自由図書 ① 対象・字数 1, 2年生 原稿用紙800字以内 3～6年生 原稿用紙1200字以内 句読点や改行のための空白か所は字数として数えます。 ② その他 ・ 応募票があります。 ・ 校内審査があります。 ・ 下記の原稿用紙の使い方をご確認ください。 ・ 文章は、一行目一マス下げから書きます。題名、氏名の場所は下記を参考にしてください。 ・ 優秀作品は、文集等に掲示され関係者に配付されることをご承知ください。	応募票有 応募票を原稿用紙右上にクリップ綴じ ※学校提出	8月27日



②	第59回 手紙作文コンクール 【日本郵便株式会社】	① テーマ 特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える。 ② 対象・字数 ・全学年 ・必ずはがき（14×15.4 cm×9×10.7 cm）を用いる。 ・「絵手紙部門（絵とメッセージ）」・「はがき作文部門」のどちらかで応募。 ③ その他 ・写真印刷やパソコン絵画、シールやスタンプ、テープ、折り紙等の使用は不可。キャラクター等の模倣も不可。 ・作品返却なし ・参加賞あり ④ 詳しくは、左記の QR コードを読み取ってください。 <u>個人応募です。</u> 個人応募票をはり、 <u>ポストに投函</u> していきください。	応募票有 ※個人応募のみ 学校提出不可	
③	社会を明るくする運動 【標語】 【作文】 （青少年育成会の主催です。）	【標語】 令和8年度のテーマ 「私のゆめ」か「夏休みの思い出」か「世界の平和」 ※標語の応募用紙に記入してください。 【作文】 令和8年度のテーマ 「私のゆめ」か「夏休みの思い出」か「世界の平和」 ※原稿用紙に記入。枚数は1枚程度とする。 ※応募する場合は、原稿用紙欄外の右下に「社会を明るくする運動」と記入してください。	有 無	8月27日 8月27日
④	第23回フマキッズこども研究所 虫や植物とふれあうコンテスト	☆ 5部門あります。 作文部門 絵画部門 工作部門 実験と研究部門 音楽部門 ・参加賞あり 詳しくは、QRコードを読み取ってください。 ※個人応募です。応募票は、A4 サイズでダウンロードして、応募してください。 しぜん たの まな じょうほう 自然を楽しく学ぶ情報サイト  www.fumakilla.co.jp	応募用紙は、ダウンロードしてください。	今までの 受賞作品も 見られるよ！ 
⑤	第13回 こども作文コンクール	こども作文コンクール 専用ページ あんしん財団 作文 検索 Web応募のほか、応募用紙や原稿用紙のダウンロードができます。  ・個人応募です。 ・参加賞あり	応募用紙は、ダウンロードしてください。 ・個人応募	

⑥	第22回 家やまちの絵本コンクール	応募期間: 令和8年7月20日(月)から9月5日(土)消印有効 詳しくは http://jutaku-sumai.jp/ をご覧ください 住宅・すまいWeb 検索 ・参加賞あり ・個人応募です。	応募用紙は、ダウンロードしてください。 ・個人応募	
⑦	さいたま市子ども短歌賞	・15日～16日に全児童に応募票を配付。 ・要項をご覧になり、個人で応募してください。 ・参加賞なし	応募票無し ・個人応募	
⑧	青少年の主張大会	対象: 4～6年生 ・15日～16日に全児童にチラシを配付。 ・要項をご覧になり、応募をつけて学校に提出してください。 ・参加賞あり	・応募票有 ・学校提出	8月27日
⑨	JA共済小・中学校書道コンクール	①応募資格 ・1～6年生 ②応募方法 ・1人につき条幅・半紙いずれか1点の応募です。 ③用紙 ・条幅の部 画仙紙半切(タテ約136cm×ヨコ約35cm) ・半紙の部 半紙(タテ約33cm×ヨコ約24cm) ④書体 ・楷書 ⑤課題	応募票有	8月27日

<課題>

区 分	条 幅 の 部	半 紙 の 部
第1学年	れ き し	な え
第2学年	は つ が	き ぼ う
第3学年	道 し る べ	い れ か り
第4学年	種 ま く 時	信 念
第5学年	伝 統 の 美	幸 せ の 輪
第6学年	地 域 の 未 来	将 来 の 姿

(2) 学年・氏名の記入方法

作品への学年・氏名の記入は図例1・2参照。

(学 年) (氏 名)

○ 年 ○○○○

○ 正しい書き方		× 誤った書き方			
図例1	図例2	図例3	図例4	図例5	図例6

※ 半紙3文字の課題の場合の文字配列は、上記「正しい書き方」図例2に示してあるとおりとし、その場合の学年・名前の位置は図例1・2どちらでも可とします。

※ 図例3～6に該当する場合は、審査の対象にはなりませんのでご注意ください。

① 小学校第1学年および第2学年は、学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな(カタカナも可)」いずれでもかまいません。ただし、アラビア数字は使用しないでください。

② 小学校第3学年以上は、学年は「漢数字」、氏名は原則「漢字」とします。

令和8年度 植水小学校 自由応募課題

○こちらを参考に作品を作成し、応募票が必要なものは貼り付けるなどしての提出をお願いします。
※応募票が必要なものについては別紙に用意してあります。(応募票の有無もご確認ください。)

【工作・（立体作品）等】

	作 品 名	内 容 ・ 応 募 の き ま り 等	応募票 有無	提出期限
①	さいたま市西区 小・中学生夏休み 作品展	① テーマ 自由 ② 対象 西区に通っている児童・生徒 ③ サイズ・決まり等 ・液体は不可 ・前後左右4枚の写真で審査するため、それに沿った作品 ・立体的な作品で奥行き35cm×幅45cm×高さ25cm 以内 ・奥行きと幅は入れ替え可、高さは指定 ④ その他 ・参加賞なし ・校内審査あり (※校内で選考し、代表に選ばれた場合には別の応募票をお渡し、記入していただきます。) ・詳しくは、7月に配布された「第23回さいたま市西区小・中学校夏休み作品展」作品募集のお知らせをご覧ください。	有 見える所に テープなど で止める	8月28日
②	ゆうちょアイデア 貯金箱コンクール	① テーマ 自由 ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等 ・壊れやすいもの・腐るものは不可 ・1辺の長さが25cm以内にする ★市販されている工作キットを使用した作品は審査対象外 ★工作本やネットに掲載されている作品の模倣した作品は審査対象外 ★鉄道やマンガ、アニメなどのキャラクターやロゴや名前等を使用した作品は審査対象外 ④ その他 ・参加賞あり ・校内審査あり(参加賞は校内審査に関わらずもらうことができます。) ・校内代表者に選ばれた場合、後日作品エントリーシートを渡し、記入していただきます。	有 見える所に テープなど で止める	8月28日

公式ウェブサイト



③

第23回フマキッズこ
ども研究所
虫や植物とふれあうコ
ンテスト

☆ 5部門あります。

作文部門 絵画部門 工作部門 実験と研究部門 音楽部門

・参加賞あり

詳しくは、QRコードを読み取ってください。

※個人応募です。応募票は、A4サイズでダウンロードして、
応募してください。

応募用紙は、
ダウンロード
してくださ
い。

9月30日
(当日消印
有効)
各ご家庭
から郵送
して下さい

しぜん たの まな しょうほう

自然を楽しく学ぶ情報サイト

フマキッズ ほんごめいじや **こども研究所**

www.fumakilla.co.jp

今までの
じゆしやう
受賞作品も
見られるよ!



令和8年度 植水小学校 自由応募課題

○こちらを参考に作品を作成し、応募票が必要なものは貼り付けるなどしての提出をお願いします。
※応募票が必要なものについては別紙に用意してあります。（応募票の有無もご確認ください。）

【絵画・ポスター】

作品名	内容・応募のきまり等	応募票の有無	提出期限
① 埼玉県トラック協会 児童絵画作品コンクール	① テーマ 「ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック～こんなトラックあったらいいな～」 ② 対象 埼玉県内の小学生 ③ サイズ・きまり等 ・四つ切り画用紙(380mm×540mm)横書き ・クレヨン、パステル、水彩絵の具など用具は自由 ・デジタル作品・生成AI 不可 ・応募作品は未発表のもので、応募は1人1点 ④ その他 ・作品返却なし（入賞作品のみ後日返却） ・参加賞あり	有 裏面右下に 貼り付け	8月27日
② 第23回フマキッズ子ども研究所 虫や植物とふれあうコンテスト	☆ 5部門あります。 作文部門 絵画部門 工作部門 実験と研究部門 音楽部門 ・参加賞あり 詳しくは、QRコードを読み取ってください。 ※個人応募です。応募票は、A4サイズでダウンロードして、応募してください。 しぜん たの まな しょうほう 自然を楽しく学ぶ情報サイト フマキッズ子ども研究所 www.fumakilla.co.jp 今までの 受賞作品も 見られるよ! 	応募用紙は、 ダウンロード してください。	9月30日 (当日消印 有効) 各ご家庭 から郵送 して下さい
③ さいたま市西区 小・中学生夏休み作品展	① テーマ 自由 ② 対象 西区内に通っている児童・生徒 ③ サイズ・決まり等 ・平面的な作品 ・39.2cm×54.2cm（四つ切画用紙）以内 ・葉書絵も可 ④ その他 ・参加賞なし ・校内審査あり (※校内で選考し、代表に選ばれた場合には別の応募票をお渡し、記入していただきます。) ・詳しくは、7月に配布された「第23回さいたま市西区小・中学校夏休み作品展」作品募集のお知らせをご覧ください。	有 裏面中央に 貼り付け	8月27日

④	ごはん・お米とわたし	① テーマ 毎日のごはんでおいしかったことや家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことを描く。タイトル自由。 ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等 ・ B3判 (364mm×515mm) もしくは、四つ切り (380mm×540mm) の画用紙 ★スローガンや文字を入れたポスター的なものや台紙に貼ったものは審査対象外 ★おむすびやお米に顔や手・足の出ているもの（擬人化したもの）、および実在しないもの（空想やファンタジー性のあるもの）は審査対象外 ④ その他 ・ 校内審査あり（参加賞は校内審査に関わらずもらうことができます。） ・ 作品返却なし ・ 参加賞あり	有 裏面中央に貼り付け	8月27日
⑤	植水青少年育成子どもまつり用ポスター	① テーマ 2月に実施される植水青少年育成子どもまつりについてのポスターの作成 (地区内掲示板等に掲示されます。) ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等 ・ 8つ切り画用紙 ★以下の4事項をポスターに必ず書く (1) タイトル：植水青少年育成子どもまつり (2) 日 時 ：令和8年2月7日(日) 午前9時から12時30分 (3) 主 催 ：青少年育成植水地区会 (4) 会 場 ：植水小学校体育館 ④ その他 ・ 校内審査あり ・ 優秀作品(原画)は子どもまつり会場で掲示され、閉会セレモニーで表彰されます。	無 ※ポスターの裏面に、作者の学校名・学年・クラス・氏名を記入してください。	8月28日

理科の自由研究に挑戦しよう！！

さいたま市立植水小学校

自由研究のテーマは、身近な暮らしの中からさがそう

8月27日(木)メ切

毎日の暮らしの中やじゅぎょうの中でぎ間に思ったこと、きょう味をもったことなどをもとに考えよう。

たとえば・・・

- ★ こん虫、動物、植物などの生き物について
- ★ 地球、天体、天気、気温などの自然げんしょうについて
- ★ 星、糸電話、紙飛行機、光の進み方などの物の動きのしくみについて
- ★ 水溶液の性質や電気などの科学について など……

あれ？ ふしぎだな
なんですか？
どうしてこうなるのだろう？
これはどうなるのかな？

テーマが決まったら、何を用意したらよいか、どのような順序で進めるか、きちんと計画を立て、観察や実験をしよう！
さいたま市青少年宇宙科学館や市内外の科学館などの催しに参加して、研究のヒントを探してもいいね！！

★ 自由研究のまとめ方 ★

研究成果をレポート形式にまとめたものを募集します。

応募の形式：A4サイズ レポート片面8枚以内。

作品の中から学校代表者として……

- ①さいたま市児童生徒科学教育振興展覧会(埼玉県小中学生科学コンクール地区審査会)
 - ②2学期末に行われる西区児童生徒発表の部
- 2名を夏の作品から選出します。
(もちろんどちらも学校で表彰されます！)

○自由研究では、集めたり、育てたり、作ったりしたものや、調べて記入したノートの記録が研究の結果になります。研究を発表するときには、観察・実験のデータをグラフや表に表したり、写真資料をはったりして、見る人にわかりやすくまとめましょう。また、「研究の結果、調べたこと、観察したこと、」と「分かったこと、考察(自分の考え)、まとめ」をはっきり分けて書きましょう。

【参考】

過去のさいたま市児童生徒科学教育振興展覧会代表作品タイトル

- ・ジャンプ台からボールが早く転がる速度の条件とジャンプ台から遠くに飛ぶ条件
- ・水の温度変化と蒸発について
- ・オオセンチコガネの人口餌研究 ・磁石から逃げるトマト!?
- ・食品ロスを絶対しない!手軽に3日間生ごみゼロチャレンジ
- ・身近なもので電池を作ろう
- ・「色と温度の変化について」

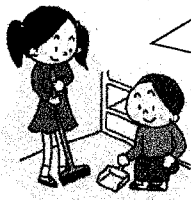
※ 次ページに書き方の例をのせておきます。

☆書き方の(例)

研究の題は、研究の内容がかんたんにわかるようなものがよい	
研究を始めたき っかけを書く。 自分の気持ちで よい。 研究するときに用意 する物が分かるよう に書く。	○○○○の研究 ○年○組名前 1 研究の動機 2 研究の準備 ① ② ③ ④ ⑤ 3 研究内容とやり方 ① ② ③ 研究の内容とやり方が一番大切！書く量が一番多くなるところだが、初めて読む人でもわかるように、図や絵、写真など使い、実験・観察の様子がわかるように書くとよい。
4 研究の結果	① ② ③ 研究の結果は、事実だけを書き、自分の考えや、思いは書かない。図や表やグラフを使い一目で分かるようにする。
5 わかったこと・考察・まとめ	分かったこと・まとめでは、自分の考え（考察）を書くときよい。「私は……と考える。」
6 反省・感想	

家庭科「発明創意くふう展」作品の募集

○科学的な思考と独創性に重点を置き、世界で初めての自分流のアイデア作品を！



みなさん、日ごろ家の人の仕事を見たり、自分でお手伝いをしたりしながら、「これがこうなると、もっと便利なのになあ」と考えたことはありませんか。きっとひとつやふたつはあることでしょう。そのようなことを思い出し、あなたのアイデアで楽しかったり、使いやすかったり、じょうぶだったりする道具をつくってみませんか？

こんなところで…

- | | |
|--------|---------|
| ・部屋の中 | ・台所 |
| ・風呂場 | ・洗面所 |
| ・家のまわり | ・庭 |
| ・げんかん | ・車の中 |
| ・物置 | ・犬小屋 など |

こんなことをするときに…

- | | |
|-------------|----|
| ・後かたづけ | |
| ・調理 | |
| ・洗たくやアイロンがけ | |
| ・そうじ | |
| ・水やりや草むしり | など |

たとえば……（令和7年度の入賞作品 作品名）

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ・お助け！かさ運び君 | ・お手軽、食器乾燥機！ |
| ・落ちにくいタオルかけ | ・ランドセルにinする防災ファイル |
| ・ヌードルタイマー | ・便利なコップぶくろ |
| ・最後まで楽に取れるティッシュ箱 | ・お薬ピンチ |
| ・しょっぱすぎるのは、もうおさらば！！手動塩分調節器 | |
| ・あるようでなかったこんなもの！ | |

※作品のサイズ・重量…縦45cm・横70cm・高さ70cm以内、重さ20kg以内とします。

みなさんの作品をお待ちしています！