

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【植水小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)自分の考えをもち、根拠を基に自分の言葉で表現する資質・能力 (2)主体的に課題に取り組み、他者と対話しながら自分の考えを広げたり深めたりする資質・能力 (3)学習の基盤となる基礎学力・習慣を身に付ける資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)自分の考えをもつ時間を設定し、文章中の言葉、図、表などをもとに自分の考えを表現する授業の実施。【各単元で1回以上】 (2)児童が課題を設定し、友達と対話しながら考えを広げたり深めたりする学習場面を設定【各単元で1回以上】 (3)各教科の基礎的・基本的な問題に繰り返し取り組んだり確認したりする場面を設定【各単元で1回以上】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)