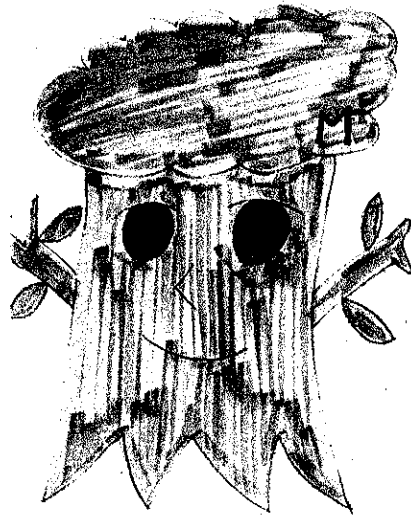
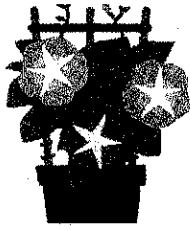


夏休みの自由課題



もくじ

- ① 作品要項 【作文・はがき・書写・標語】 1～3
- ② 作品要項 【絵画・ポスター】 4～5
- ③ 作品要項 【工作（立体作品）】 6
- ④ 応募票 7～17
- ⑤ 家庭科「発明創意くふう展」作品募集 18
- ⑥ 理科 自由研究 19～20

令和7年 7月
植水小学校

令和7年度 植水小学校 自由応募課題

○こちらを参考に作品を作成し、応募票が必要なものは貼り付けるなどしての提出をお願いします。
※応募票が必要なものについては別紙に用意してあります。（応募票の有無もご確認ください。）

【作文・はがき・書写・標語】

※どの作文においても、生成型AIを用いた作文、AIを用いて手を加えた作品は不可です。

作品名	内容・応募のきまり等	応募票有無	提出期限
① 青少年読書感想文コンクール	趣旨 より深く読書し、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力を育む。更に自分の考えを正しい日本語で表現する力を養う。 ◎課題図書 ◎自由図書 ① 対象・字数 1, 2年生 原稿用紙800字以内 3～6年生 原稿用紙1200字以内 句読点や改行のための空白か所は字数として数えます。 ★通常原稿用紙で応募いただけますが、応募票と一緒に原稿用紙も載せていますので、印刷してお使いいただけます。印刷する際は、B4サイズをお願いします。 ② その他 ・応募票があります。 ・校内審査があります。 ・下記の原稿用紙の使い方をご確認ください。 ・文章は、一行目一マス下げから書きます。題名、氏名の場所は下記を参考にしてください。 ・優秀作品は、文集等に掲示され関係者に配付されることをご承知ください。 No. / ← 原稿用紙のテンプレートを願います。 応募票 ポチキスシワ 原稿用紙1枚目の1行目から本文を書くよう御指導ください。作品に裏紙は不要です。 作品は二箇所ホチキス留めした様。 応募票を右側にホチキスで留めてください。 応募票は、公平に評価するため審査の際にはずします。はずした後、わからなくならないように作品に直接の記入をしていただきたくお願いいたします。 どちらの内容も、特外空白部分に記入させてください。 自由 「自分の舟」 ↑ホチキス 六年 桜井 翔 「課題(自由)」 学年 名前 僕の教室の教卓の中に、落とし物 る 西の魔女が死んだ 梨本香歩(新潮文庫)	応募票有	8月28日

②	第58回 手紙作文コンクール 【日本郵便株式会社】	① テーマ 特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える。 ② 対象・字数 ・全学年 ・必ずはがき（14～15.4 cm×9～10.7 cm）を用いる。 ・「絵手紙部門（絵とメッセージ）」・「はがき作文部門」のどちらかで応募。 ③ その他 ・写真印刷やパソコン絵画、シールやスタンプ、テープ、折り紙等の使用は不可。キャラクター等の模倣も不可。 ・作品返却なし ・参加賞あり	応募票有 応募票を作品裏面に貼り付け	8月28日
③	社会を明るくする運動 【標語】 【作文】 (青少年育成会の主催です。)	【標語】 令和7年度のテーマ 「私の夢・友だち（友情）」か「大好きなアニメ」 ※標語の応募用紙に記入してください。 【作文】 令和7年度のテーマ 「私の夢・友だち（友情）」か「大好きなアニメ」 ※原稿用紙に記入。枚数は1枚程度とする。 ※応募する場合は、原稿用紙欄外の右下に「社会を明るくする運動」と記入してください。	有 無	8月28日 8月28日
④	第12回 さいたま子ども短歌賞 【さいたま市教育委員会】	① テーマ 「五・七・五・七・七」の短歌を一人三首まで。 ② 対象・字数 ・全学年 ・「五・七・五・七・七」字余り、字足らず可 ③ その他 ・作品返却なし ・応募用紙あり	応募用紙は 7月16日 ごろ配布予定	8月28日
⑤	青少年の主張大会	対象：4～6年生 チラシを配付しますので、ご確認ください。 チラシ裏面が応募票となっております。 ※記念品あり	詳細チラシ を7月16 日ごろ配布 予定	8月28日
⑥	「第22回さいたま市西区小・中学生夏休み作品展」 書道部門	・毛筆で書いた文字 ・サイズは半紙限定	無	8月28日

⑦	感動作文コンクール	①テーマ：感動 タイトルは自由 ②字数 400字詰め原稿用紙3枚以内 原稿用紙のマス内にタイトル、名前を記入してもよい。 ③対象：全学年 ④その他 ・作品の返却なし ・濃くはつきりと書く。 ・未発表の物に限る。 ・参加賞あり	応募票有 応募票を原稿用紙右上にホチキス綴じ	8月28日
⑧	J A 共済小・中学校書道コンクール	①応募資格 ・1～6年生 ②応募方法 ・1人につき条幅・半紙いずれか1点の応募です。 ③用紙 ・条幅の部 画仙紙半切（タテ約136cm×ヨコ約35cm） ・半紙の部 半紙（タテ約33cm×ヨコ約24cm） ④書体 ・楷書 ⑤課題	応募票有	8月28日

第69回 J A 共済小・中学生書道コンクール 児童・生徒への通知用（小学校）

<課題>

区 分	条 幅 の 部	半 紙 の 部
小学生	第1学年	や さ い わ ら
	第2学年	す ば る め ば え
	第3学年	せ み の 声 た ね ま き
	第4学年	食 を 育 む 結 実
	第5学年	耕 す 大 地 流 れ る 雲
	第6学年	不 断 の 努 力 生 命 の 源

※「条幅の部」または「半紙の部」のいずれかを選択し、作品1点のみ学校へ応募して下さい。
※学校によるJAへの提出は課題ごとに学校代表の1作品、JAへ提出された作品は返却しません。

<学年・氏名の記入方法>

○ 正しい書き方		× 誤った書き方		
図例 1	図例 2	図例 3	図例 4	図例 5
一年 共済太郎 名札	二年 共済太郎 名札	学年・氏名のないもの 名札	小学校一年 共済太郎 名札 小一 共済太郎 名札	埼玉小学校一年 共済太郎 名札
		学年・氏名のないもの	小・中学校の別を記入したもの	学校名を記入したもの

書道コンクール実施要項の詳細は下記HP「応募方法」ボタンから「埼玉県」を選択して確認下さい。
URL: <https://social.ja-kyosai.or.jp/contest/index.html>

令和7年度 植水小学校 自由応募課題

○こちらを参考に作品を作成し、応募票が必要なものは貼り付けるなどしての提出をお願いします。
※応募票が必要なものについては別紙に用意してあります。(応募票の有無もご確認ください。)

【絵画・ポスター】

作品名	内容・応募のきまり等	応募票有無	提出期限
① 防災ポスターコンクール	① テーマ 地震、津波、火山噴火、台風、豪雨、豪雪などの自然災害を対象とした「防災」に関するもの ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等 ・A3判(約30cm×42cm)以上A2判(約42cm×60cm)以下の大きさ ・画用紙又はケント紙を使用 ・画材・色数は自由(パソコンの使用も可) ・小学6年生は、テーマを連想させる標語を作品に入れる(例)日頃からの備えがあなたを守ります。 ④ その他 ・作品返却なし ・参加賞あり ・<u>個人で応募(学校からの応募はできません。)</u> 送り先 〒112-0012東京都文京区大塚3丁目18-7エスエスビル102号室「第41回防災ポスターコンクール事務局」(株式会社シバムジーク内)宛て	有 作品裏面に貼り付け	10月31日 (各ご家庭から郵送)
② 埼玉県トラック協会 児童絵画作品コンクール	① テーマ 「ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック～こんなトラックあったらいいな～」 ② 対象 埼玉県内の小学生 ③ サイズ・きまり等 ・四つ切り画用紙(380mm×540mm)横書き ・クレヨン、パステル、水彩絵の具など用具は自由 ④ その他 ・作品返却なし(入賞作品のみ後日返却) ・参加賞あり	有 裏面右下に貼り付け	8月28日
③ 「WE LOVE トンボ」 絵画コンクール	① テーマ トンボを題材に自由な発想で描く絵画 ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等(今年度から変わりました) ・A4サイズ(210mm×297mm)以上、四つ切り(380mm×540mm)以内の作品 ※タテ、ヨコどちらでも構いません。 ④ その他 ・作品返却なし ・参加賞あり	有 裏面右下に貼り付け	8月28日

④	さいたま市西区 小・中学生夏休み 作品展	① テーマ 自由 ② 対象 西区内に通っている児童・生徒 ③ サイズ・決まり等 ・平面的な作品 ・39.2cm×54.2cm（四つ切画用紙）以内 ・葉書絵も可 ④ その他 ・参加賞なし ・校内審査あり （※校内で選考し、代表に選ばれた場合には別の応募票をお渡し、記入していただきます。）	有 裏面中央に 貼り付け	8月28日
⑤	ごはん・お米と わたし	① テーマ 毎日のごはんでおいしかったことや家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関しての思い出や考えたことを描く。タイトル自由。 ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等 ・B3判（364mm×515mm）もしくは、四つ切り（380mm×540mm）の画用紙 ★スローガンや文字を入れたポスター的なものや台紙に貼ったものは審査対象外 ★おむすびやお米に顔や手・足の出ているもの（擬人化したもの）、および実在しないもの（空想やファンタジー性のあるもの）は審査対象外 ④ その他 ・校内審査あり（参加賞は校内審査に関わらずもらうことができます。） ・作品返却なし ・参加賞あり	有 裏面中央に 貼り付け	8月28日
⑥	植水青少年育成 子どもまつり用 ポスター	① テーマ 2月に実施される植水青少年育成子どもまつりについてのポスターの作成 （地区内掲示板等に掲示されます。） ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等 ・8つ切り画用紙 ★以下の4事項をポスターに必ず書く （1）タイトル：植水青少年育成子どもまつり （2）日時：令和8年2月8日（日） 午前9時から12時30分 （3）主催：青少年育成植水地区会 （4）会場：植水小学校体育館 ④ その他 ・校内審査あり ・優秀作品（原画）は子どもまつり会場で掲示され、閉会セレモニーで表彰されます。	無 裏面中央に 貼り付け	8月28日

令和7年度 植水小学校 自由応募課題

○こちらを参考に作品を作成し、応募票が必要なものは貼り付けるなどしての提出をお願いします。
※応募票が必要なものについては別紙に用意してあります。(応募票の有無もご確認ください。)

【工作・(立体作品)等】

作品名	内容・応募のきまり等	応募票有無	提出期限
① さいたま市西区小・中学生夏休み作品展	① テーマ 自由 ② 対象 西区内に通っている児童・生徒 ③ サイズ・決まり等 ・液体は不可 ・前後左右4枚の写真で審査するため、それに沿った作品 ・立体的な作品で奥行き35cm×幅45cm×高さ25cm以内 ・奥行きと幅は入れ替え可、高さは指定 ④ その他 ・参加賞なし ・校内審査あり (※校内で選考し、代表に選ばれた場合には別の応募票をお渡し、記入していただきます。)	有 見える所にテープなどで止める	8月28日
② ゆうちョアイデア貯金箱コンクール	① テーマ 自由 ② 対象 小学生 ③ サイズ・きまり等 ・壊れやすいもの・腐るものは不可 ・1辺の長さが25cm以内にする ★市販されている工作キットを使用した作品は審査対象外 ★工作本やネットに掲載されている作品の模倣した作品は審査対象外 ★鉄道やマンガ、アニメなどのキャラクターやロゴや名前等を使用した作品は審査対象外 ④ その他 ・参加賞あり ・校内審査あり(参加賞は校内審査に関わらずもらうことができます。) ・校内代表者に選ばれた場合、後日作品エントリーシートを渡し、記入していただきます。	有 見える所にテープなどで止める	8月28日

① 青少年読書感想文コンクール



地方審査によっては、応募要項のほかに規定を設けていて、本応募票が必要ない場合や別の応募票が必要な場合があります。必ず在籍校にご確認ください。

記入前にご確認ください

1. この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
2. わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をとじてください。
3. 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
4. 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
5. 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

読むこと、書くこと、自分を知ること。



第71回 青少年読書感想文
全国コンクール

応募票

※提出は在籍校へお願いします

応募区分	課題読書 自由読書 (○で囲んでください)
------	-----------------------------

感想文の題名					
所 属	(ふりがな) 学校名	埼玉 さいたま市 立 植水小 学校			
	学校所在地・ 担当者名 (電話番号は市外局番 から記入してください)	(〒331 - 0057) (電話 048 - 624 - 4235) (所在地) さいたま市西区中野林225-1 (担当者名) 井上 絵更子 (E-mail)			
応募者	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校		学年	年
	(ふりがな) 氏 名	()		生年月日・年齢 ※高校生のみ記入 年 月 日生(歳)	
対象図書 (読んだ本)	書 名 ※サブタイトルも必ずご記入ください				
	著者・編者・訳者・画家				
	シリーズ名・文庫名				
	発行所・発行年	発行所	発行年	年	
	定価・大きさ・ページ数	定価	円(本体 円)	大きさ 縦の長さ cm	ページ数
感想文執筆に際し 参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)		有・無			
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、チェック ☒ を入れてください。 ☐ 了承します					

※点線で切り取って作品に添付してください。
※本票はA4用紙で印刷されることを想定して作成しています。



第71回 青少年読書感想文全国コンクール

主催／公益財団法人 全国学校図書振興協会 後援／文部科学省 協賛／ヤマトホールディングス株式会社

読むこと、書くこと、自分を知ること。

2014.5.14



名前

(枚四)

SUNTORY 青少年読書感想文全国コンクールを応援しています

20×20 (400字)

キリトリ線
→

郵便はがき

□□□□□□□□

団体用応募票
(はがき作文部門・絵手紙部門)の記入例

記入例: 絵手紙部門・小学校1〜3年生の部へ応募の場合

第58回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
出品部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
絵手紙部門	☐ 絵手紙部門	☐ 幼児 ☒ 小学校1〜3年生 ☐ 小学校4〜6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
伝えたい相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☒ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか()	※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペルソナ/有名人/自分自身/不特定多数 1校のはがきでは届けられない複数の相手	
伝えたいメッセージ	おいしい野菜を送ってくれてありがとう		
応募者の名前	ゆうびん	たろう	8 年 2 月
確認事項	☒ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☒ 応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 ☒ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
団体種別	☐ 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 千代田区立郵便小学校 ☒ その他団体(絵画教室等) 団体名 キッズお給かき教室		

※伝えた相手「の不適切な例」にご注意ください。

※応募の際は、「伝えたメッセージ」を必ずご記入ください。

※「確認事項」の内容をご確認の上、チェックを入れてください。

※その他団体で応募の方は、団体名及び学校(園)名の両方を正式名称でご記入ください。

上記の団体用応募票が印刷済みの団体応募専用はがきを同封してご
ります。ご希望の団体には必要数を無料で送付させていただきますので、お気遣い
で、お気遣いにコンクール事務局までお問い合わせください。Webからも
お申し込みいただけます。



第58回 手紙作文コンクール

団体用応募票

出品部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生
絵手紙部門	☐ 絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1〜3年生 ☐ 小学校4〜6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生
伝えたい相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか()	※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペルソナ/有名人/自分自身/不特定多数 1校のはがきでは届けられない複数の相手
伝えたいメッセージ		
応募者の名前	ゆうびん	なまえ
確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ 応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。	
団体種別	☐ 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 ☐ その他団体(絵画教室等) 団体名	

※団体応募の場合、このはがき(団体応募専用はがき)1枚ずつに切手を貼る必要はありません。
作品をまとめて入れる封筒の宛名面に送料分の切手を貼ってご郵送ください。

縦向き作品の場合

横向き作品の場合

③ 社会を明るくする運動 (書いたう、黒い線が残るうに周りをちってください。)

『社会を明るくする運動』 標語 応 募 用 紙			
私の夢・友だち(友情):小学生、大好きな アニメ:小中高校生			
小 学 校 名			
学 年			
氏 名			

* 令和7年度用応募用紙(課題:令和7年度用)

『社会を明るくする運動』 標語 応 募 用 紙			
私の夢・友だち(友情):小学生、大好きな アニメ:小中高校生			
小 学 校 名			
学 年			
氏 名			

* 令和7年度用応募用紙(課題:令和7年度用)

* 令和7年度用応募用紙(課題:令和7年度用)

『社会を明るくする運動』 標語 応 募 用 紙			
私の夢・友だち(友情):小学生、大好きな アニメ:小中高校生			
小 学 校 名			
学 年			
氏 名			

* 令和7年度用応募用紙(課題:令和7年度用)

『社会を明るくする運動』 標語 応 募 用 紙			
私の夢・友だち(友情):小学生、大好きな アニメ:小中高校生			
小 学 校 名			
学 年			
氏 名			

⑦ 第39回感動作文コンクール

第39回感動作文コンクール
作品添付票

学校提出期限 8月28日 (木)

・枚数規定 (400字詰原稿用紙の場合)

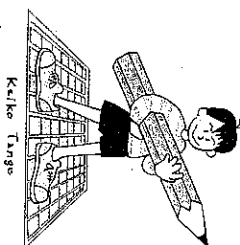
○小学校の部、中学校の部…3枚以内

※3枚目まで書けるようにがんばってみよう!

○高校の部…3枚以上、5枚以内

・テーマは感動、タイトルは自由です

感動するときにどんなとき?たとえは…



・家族とのかわりや、人のやさしさにふれたとき

・夏休みや、部活、習い事で体験したこと

・自然や生き物にふれたとき

・社会課題 (SDGs など) への取り組み体験

・読書、テレビ、SNSに学んで行動にうつしたこと

・応募に関する注意事項

同様の作品を他のコンクールに応募する二重応募や、ネット上などの作品を書き写す盗作、生成型AIを使用した作品は、応募無効となります。コンクールに関するお問い合わせは、学校を通してご連絡ください。

エントリーNo	E	0	3	7	2	0
---------	---	---	---	---	---	---

タイトル					
ふりがな					学 年
氏 名					年
都道府県	埼玉県				都 道 府 県
学 校 名	さいたま市立植水小				学 校

【応募前チェック】(□に✓を入れて下さい)

- ☐ 上枠内は全て記入し、この添付票を応募作品の右上に添付しています (賞状にも使用しますので、名前は漢字表記で正しくお書きください)
- ☐ 手書きによる作品です
- ☐ 同様の作品を他のコンクールに二重に応募していません
- ☐ 作品の盗作ではありません
- ☐ 生成型AIを使って作成した作文、及び生成型AIを使って作成した作文に手を加えた作品ではありません
- ☐ 必要に応じてコピーを取って応募しています (作品は返却いたしません)
※コンクールに関するお問い合わせは、学校を通してご連絡ください

8

第69回 JA 共済小・中学生書道コンクール 児童・生徒への通知用（小学校）

<課題>

区 分	条 幅 の 部	半 紙 の 部
小学生	第1学年 や さ い	わ ら
	第2学年 す ば る	め ば え
	第3学年 せ み の 声	た ね ま き
	第4学年 食 を 育 む	結 実
	第5学年 耕 す 大 地	流 れ る 雲
	第6学年 不 断 の 努 力	生 命 の 源

※「条幅の部」または「半紙の部」のいずれかを選択し、作品1点のみ学校へ応募して下さい。
 ※学校によるJAへの提出は課題ごとに学校代表の1作品、JAへ提出された作品は返却しません。

<学年・氏名の記入方法>

○ 正しい書き方		× 誤った書き方		
図例 1	図例 2	図例 3	図例 4	図例 5
一年 共済太郎 名札	○ ○ 共済太郎 二年 名札	学年・氏名のないもの 名札	小学校一年 共済太郎 名札 小一 共済太郎 名札	埼玉小学校一年 共済太郎 名札 学校名を記入したもの

書道コンクール実施要項の詳細は下記HP「応募方法」ボタンから「埼玉県」を選択して確認下さい。
 URL: <https://social.ja-kyosai.or.jp/contest/index.html>

◎応募作品について、「学年・氏名の記入方法」の誤りが大変多くなっております。実施要項等ご確認の上、ご提出下さい。

◎名札の「JA名」について、学校所在地を管轄するJA名が不明な場合は未記入でお願いします。

◎名札は作品の左下に「のりづけ」して下さい。

◎名札の添付のされていない作品は審査の対象になりません。

作 品

名札

△切り取り▽

<切り取り>

の り し ろ

県 名

埼 玉 県

JA名

JA

学校名

市・町・村・私立
学校

学 年

年

ふりがな

氏 名

① 第41回 防災ポスターコンクール応募用紙（個人）

※すべての項目を記載してください

応募区分 下記の①～⑤より選択 ①幼児・小学1・2年生の部 ②小学3～5年生の部 ③小学6年生・中学1年生の部 ④中学2・3年生の部 ⑤高校生・一般の部		
パソコン等を使用した作品である。		
ふりがな 氏 名		
年 齢 （令和7年10月31日現在）	歳	
学 年 ※在学中の方 （令和7年10月31日現在）		
都道府県		
住所・連絡先	〒 -	
	TEL番号	
	メールアドレス	
申し込みのきっかけ 下記の①～④より選択 ①公民館、②市町村役所、 ③学校、④その他（ ）	防災ポスターコンクールをどちらでお知りになりましたか？	
著作権は主催者に帰属し、作品は返却しないことに同意します。 ⇒チェックを入れてください。 ※同意の上、応募いただきますようお願いいたします。		

応募締切：令和7年10月31日(金) ※当日消印有効

② 埼玉県トラック協会 児童絵画作品コンクール

絵の題名

さいたま ☒ 市立 ☐ 植水 小学校 年 組

ふりがな

おなまえ

〒

自宅の住所

自宅の電話番号 ()-()-()

③ 「WE LOVE トンボ」 絵画コンクール

「WE LOVE トンボ」絵画コンクール応募票



応募規定に同意の上、応募します。

学校応募専用

ふりがな	さいたま しりつ うえみずしょうがっこう		
学校名	さいたま市立 植水 小学校		
学 年 (○をつける)	小学	中学	高校
	1	2	3
	4	5	6
	年生		
ふりがな			
氏 名			
作品の題名			
学校所在地	〒331-0057 埼玉 都道府県 さいたま市西区中野林 225-1		
学校電話	(048) 624 - 4235	学校FAX	(048) 624 - 2280
応募担当教諭名	玉田 裕美		

のりしろ

さいたま市西区小・中学生夏休み作品展

年 組 名前

題名

④ さいたま市西区小・中学生夏休み作品展

⑦ じけん・お米とわたし

個人作品添付用応募票

作品番号	都道府県コード	作品番号 (記入しない)	部門
	11		作文・ <u>図画</u>
フリガナ			
作品の題名			
フリガナ			
氏 名			
フリガナ	サイタマシ立	ケイミズ	ミウガバコウ
学校名	さいたま市立	植水	小学校
学校所在地	埼玉県さいたま市西区中野林 225-1		
電話番号	048-624-4235		
当該JA名	植水営農経済センター (JA さいたま)		

植水青少年育成子どもまつり用ポスター	
学年 組	年 組
(ふりがな) 名前	

↑⑥ 植水青少年育成子どもまつり用ポスター

【工作・(立体作品)】

① さいたま市西区 →
小・中学生夏休み作品展

② ゆうちょアイデア貯金箱コンクール ↓

さいたま市西区小・中学生夏休み作品展

年 組 名前

題名

のりしろ

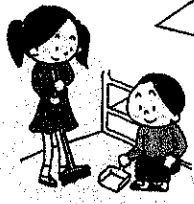
のりしろ

ゆうちょアイデア貯金箱コンクール

学年 組		年 組
題名 (ふりがな)		
名前 (ふりがな)		

家庭科「発明創意くふう展」作品の募集

○科学的な思考と独創性に重点を置き、世界で初めての自分流のアイデア作品を！



みなさん、日ごろ家の人の仕事を見たり、自分でお手伝いをしたりしながら、「これがこうなると、もっと便利なのになあ」と考えたことはありませんか。

そのようなことを思い出し、あなたのアイデアで楽しかったり、使いやすかったり、じょうぶだったりする道具をつくってみませんか？

こんなところで…

- | | |
|--------|---------|
| ・部屋の中 | ・台所 |
| ・風呂場 | ・洗面所 |
| ・家のまわり | ・庭 |
| ・げんかん | ・車の中 |
| ・物置 | ・犬小屋 など |

こんなことをするときに…

- | | |
|-------------|----|
| ・後かたづけ | |
| ・調理 | |
| ・洗たくやアイロンがけ | |
| ・そうじ | |
| ・水やりや草むしり | など |

たとえば……（令和6年度の入賞作品）

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| ・干してつぶせる！！サステナブルなペットボトルハンガー | |
| ・だれでもかんたん！くつぬぎ器 | ・砂が落とせるスパイクケース |
| ・地きゅうをすくうししおどし | ・ボール置き |
| ・Z型のばんそうこう | ・片手でプッシュ |
| ・重たいお米を軽々運ぶ 米（マイ）バッグ散らかり帽子（防止） | |
| ・安全を着る | |

※作品のサイズ・重量…縦45cm・横70cm・高さ70cm以内、重さ20kg以内とします。

みなさんの作品をお待ちしています！

理科の自由研究に挑戦しよう！！

さいたま市立植水小学校

自由研究のテーマは、身近な暮らしの中からさがそう

8月28日(木)×切

毎日の暮らしの中やじゅぎょうの中でぎ間に思ったこと、きょう味をもったことなどをもとに考えよう。

たとえば・・・

- ★ こん虫、動物、植物などの生き物について
- ★ 地球、天体、天気、気温などの自然げんしょうについて
- ★ 星、糸電話、紙飛行機、光の進み方などの物の動きのしくみについて
- ★ 水溶液の性質や電気などの科学について など・・・

あれ？ ふしぎだな
なんですか？
どうしてこうなるのだろう？
これはどうなるのかな？

テーマが決まったら、何を用意したらよいか、どのような順序で進めるか、きちんと計画を立てて、観察や実験をしよう！

さいたま市青少年宇宙科学館や市内外の科学館などの催しに参加して、研究のヒントを探してもいいね！！

★ 自由研究のまとめ方 ★

研究成果をレポート形式にまとめたものを募集します。

応募の形式：A4サイズ レポート片面8枚以内。

作品の中から学校代表者として・・・

- ①さいたま市児童生徒科学教育振興展覧会（埼玉県小中学生科学コンクール地区審査会）
 - ②2学期末に行われる西区児童生徒発表の部
- 2名を夏の作品から選出します。
（もちろんどちらも学校で表彰されます！）

○自由研究では、集めたり、育てたり、作ったりしたものや、調べて記入したノートの記録が研究の結果になります。研究を発表するときには、観察・実験のデータをグラフや表に表したり、写真資料をはったりして、見る人にわかりやすくまとめましょう。また、「研究の結果、調べたこと、観察したこと、」と「分かったこと、考察（自分の考え）、まとめ」をはっきり分けて書きましょう。

【参考】

令和6年度のさいたま市児童生徒科学教育振興展覧会代表作品タイトル

- ・ジャンプ台からボールが早く転がる速度の条件とジャンプ台から遠くに飛ぶ条件
- ・水の温度変化と蒸発について
- ・オオセンチコガネの人口餌研究 ・磁石から逃げるトマト！？
- ・食品ロスを絶対しない！手軽に3日間生ごみゼロチャレンジ
- ・身近なもので電池を作ろう
- ・「色と温度の変化について」

※ 次ページに書き方の例をのせておきます。

☆書き方の（例）

研究の題は、研究の内容がかんたんにわかるようなものがよい

研究を始めたき
っかけを書く。
自分の気持ちで
よい。

研究するときに用意
する物が分かるよう
に書く。

研究の題は、研究の内容がかんたんにわかるようなものがよい

○○○○の研究
○年○組名前

1 研究の動機

2 研究の準備

①
②
③
④
⑤

3 研究内容とやり方

①
②
③

4 研究の結果

①
②
③

5 わかったこと・考察・まとめ

6 反省・感想

研究の結果は、事実だけを書き、自
分の考えや、思いは書かない。図や
表やグラフを使い一目で分かるよ
うにする。

分かったこと・まとめでは、自分の
考え（考察）を書くとよい。「私
は……と考える。」

研究の内容とやり方が一番大切！書く量も一番多くなるとこ
ろだが、初めて読む人でもわかるように、図や絵、写真など使
い、実験・観察の様子がわかるように書くとよい。