

# 植水小学校 家庭学習（宿題）の進め方

平成30年4月

学力の基礎・基本を身に付け、さらに学習が好きになるために、家庭学習への御協力をお願いいたします。

◆連絡帳に宿題の内容を書かせます。ないときには、「なし」と書かせます。

下校前に、その日の宿題をひとまとめにしてランドセルに入れさせます。帰宅後にスムーズに宿題に取り組めるようにするためにです。

◆次のことを御家庭でお願いいたします。

手をかけ 目をかけ 声をかけ  
家庭・学校のを合わせ、学力の基礎を確かなものに！



☆これが今日の宿題セット！  
クリアファイルに入れ、宿題セットにして持ち帰るようにします。やり忘れがないように！

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
音読カード	音読を聞き、音読カードに印またはサインをしてあげてください。					
読書カード	読書カードに印またはサインをしてあげてください。					
計算記録カード	計算カードで基本暗算をするのを聞き、記録カードに印・サインをしてあげてください。			計算プリントを使って暗算をします。可能でしたら取組の様子をみてあげてください。お子さんが記入してきたら印・サインをしてあげてください。		
計算ドリル	ドリルの宿題の時には、丸つけをしてあげてください。学校では、間違えた問題は訂正するかやり直すかして、再度提出します。			丸つけまで児童が自分で行います。訂正・やり直しもします。		

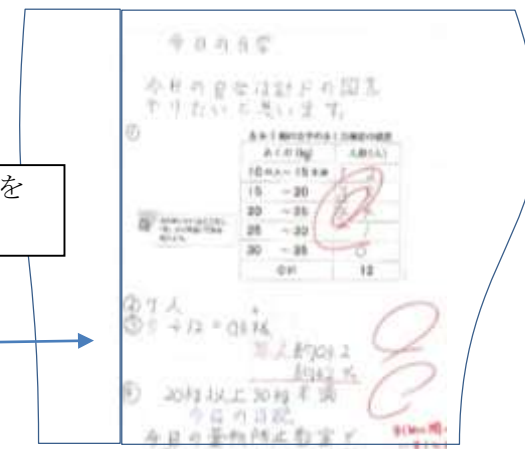


◆次のものも宿題とすることがあります。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
プリント 漢字練習など	一緒に取り組んだり、できたものを見てあげたりしてください。間違っただけは直して提出します。					
日記・作文 自学ノート	「あのねノート」「作文ノート」などで、自分で書くことを決め「書く」練習をする時期			日記・作文と、学習の復習などを組み合わせ、ノート1, 2ページの学習を自分で進める時期（自学ノート）		

\*可能な場合は、いっしょに取り組んだり、できたものを見てあげたりしてください。

自主的に学習をする習慣を身に付け、中学生に。



次の日の学習の準備や予習（教科書を読むなど）をしている児童は学力が向上する、という調査結果があるそうです。